

T.C.
BALÇOVA KAYMAKAMLIĐI
ERTUĐRULGAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
VI. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME.....	47
EKLER:.....	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebru AYDINYAYLA SOYUÇEŞMELİ	Okul Müdürü	Ebru AYDINYAYLA SOYUÇEŞMELİ	Okul Müdürü
Metin UZUNKAYA	Öğretmen	Metin UZUNKAYA	Öğretmen
Hasan Ali ALBAYRAK	Öğretmen	Özlem AKYOL	Öğretmen
Hülya ÜNAL	Öğretmen	Bahar YAMAN	Öğretmen
Pelin ÖZKAÇAR	Öğretmen	Milyel İNAL	Öğretmen
		Hüseyin Ufuk BAYSAK	Öğretmen
		Ülkü Zeynep UYSAL	Öğretmen
		Barış ERTEN	Öğretmen
		Hilal KOÇ AKIN	Öğretmen
		Lale AKSOY	Öğretmen
		Nuri ALDEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz binasının ilk temeli, 1915 yılında Vali Rahmi Bey tarafından hastane yapılmak üzere atılmış, 1. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı nedeni ile tamamlanamamıştır. Savaş sonrası Vali Şefik BOYER'in önderliğinde ve Balçova Köyü halkının katkılarıyla tamamlanmış, 1945 yılında şimdiki belediye binasında bulunan Balçova Köyü İlkokulu'nun taşınmasıyla Ertuğrul Gazi İlkokulu adını almıştır Zamanla yıpranan ve yetersi kalan bina yıkılarak, 1962 yılında A Blok, 1976 yılında B Blok, 1984 yılında C Blok yapılmış, 1997 yılında 8 yıllık Kesintisiz Eğitim kapsamında ilköğretim okuluna dönüştürülmüş yeni derslik ihtiyacı nedeniyle 1999 yılında D Blok yapılmıştır. Toplam arsa alanı 4974 m2 olup 1291 m2 binalar kaplamakta, 3583 m2 bahçe olarak kullanılmaktadır. 2012 yılında (4+4+4 sistemi) kapsamında tekrar ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmış bu nedenle 2010 yılında geçilen tekli öğretim iptal edilmiş 2012-2013 öğretim yılında sabahları ortaokul, öğleden sonraları ilkokul olarak öğretime devam etmiştir. 2013 yılında A ve B Blok ilkokul, C ve D Blok Ortaokul olarak ayrılmış olup, okulumuz tekli eğitim yaparak hizmetine devam etmektedir. Okulumuzda 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren normal eğitim öğretim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BALÇOVA			
Adres:	Eğitim Mahallesi Ertuğrul Gazi Sokak No:4	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/dsac7		
Telefon Numarası:	0232 2771150	Faks Numarası:	0232 2771160		
e- Posta Adresi:	748319@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://balcova-ertugrulgazioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	748319	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	204		Erkek	8
	Toplam	401		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,35 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	33	40
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	38	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı A blok/B blok	Z+3/Z+2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	50m ²	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	60 m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	646 m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1354 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2261m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m2)	100 m ²			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 YDA-A	11	12	23	7-A	11	11	22
5 YDA-B	10	12	22	7-B	12	11	23
5 YDA-C	9	12	21	7-C	9	15	24
5-D	12	11	23	7-D	14	11	25
5-E	11	11	22	7-E	12	10	22
6-A	11	10	21	8-A	8	13	21
6-B	10	7	17	8-B	12	9	21
6-C	11	8	19	8-C	9	14	23
6-D	10	9	19	8-D	10	11	21
6 HAFİF ZİH.	2	2	4	8 Hafif Zih.	1	-	1
7 Orta Ağır	1	4	5	8 Orta Ağır	1	-	1
7 Otistik Hafif	-	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbit

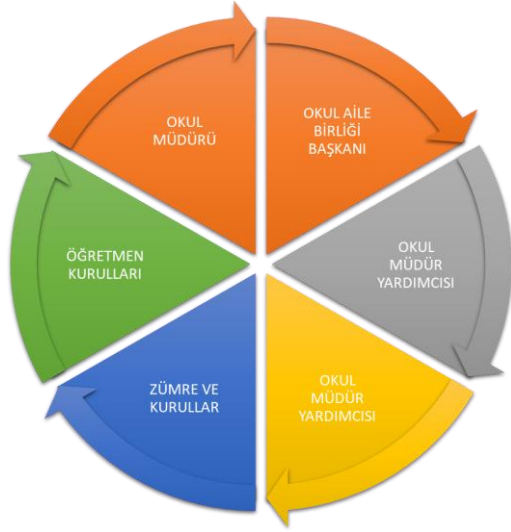
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34832,52	29051,20
2017	42795,22	42570
2018	60629,37	55956

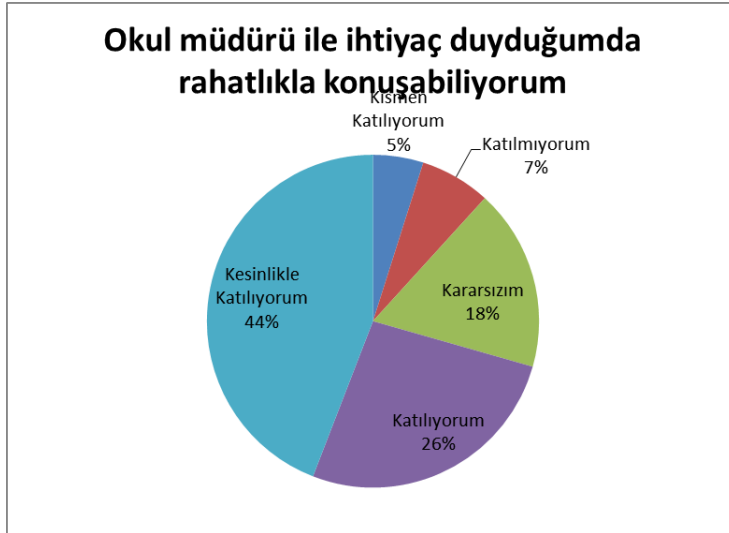
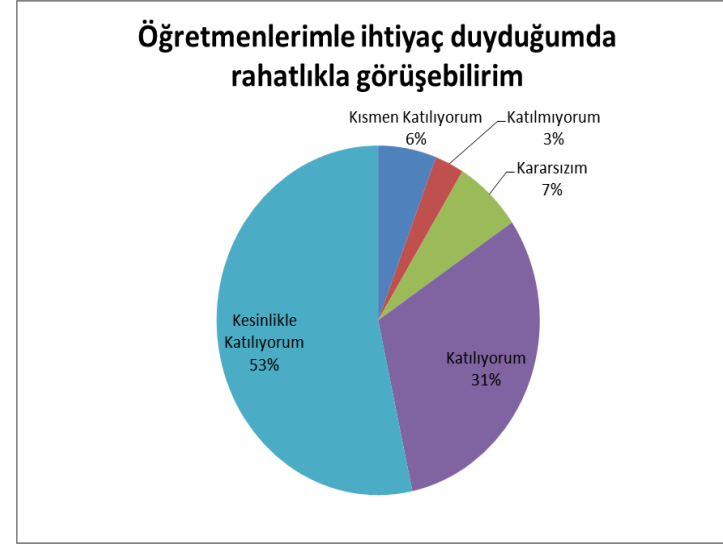
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

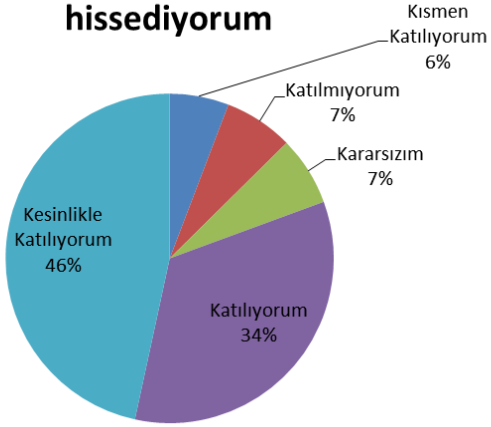


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

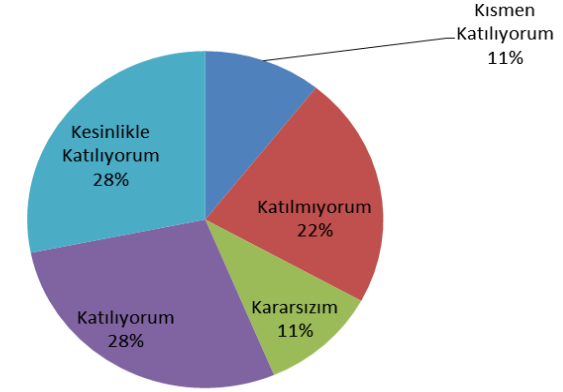
Öğrenci Anketi Sonuçları:



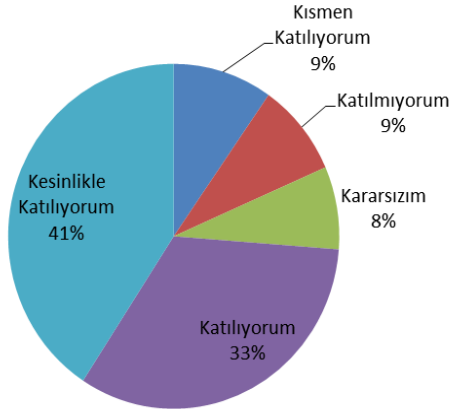
Okulda kendimi güvende hissediyorum



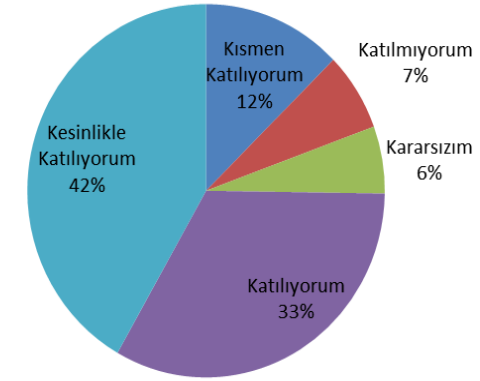
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

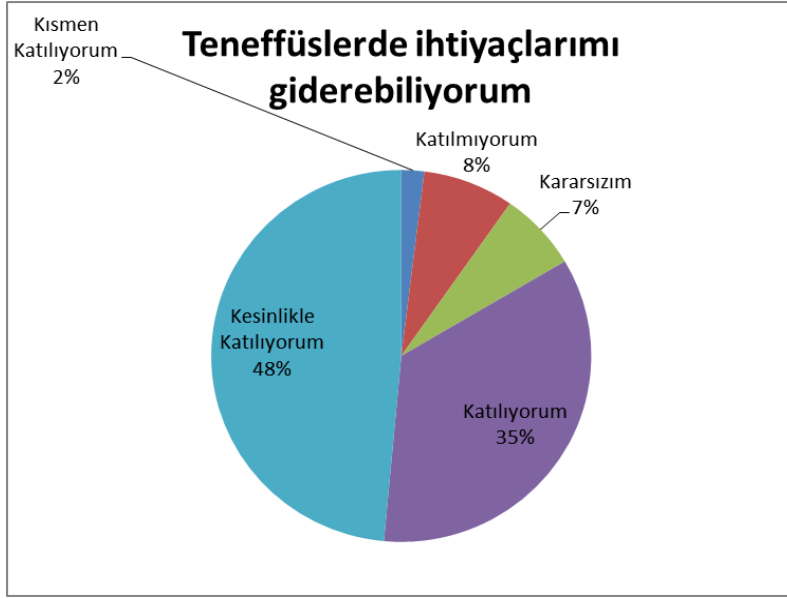


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

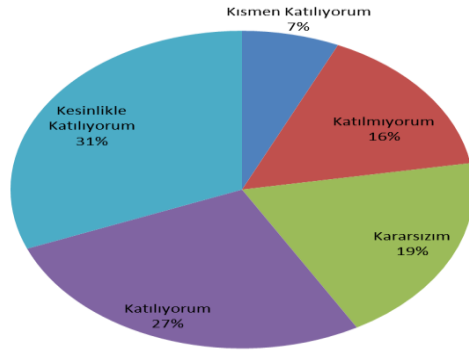


Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır





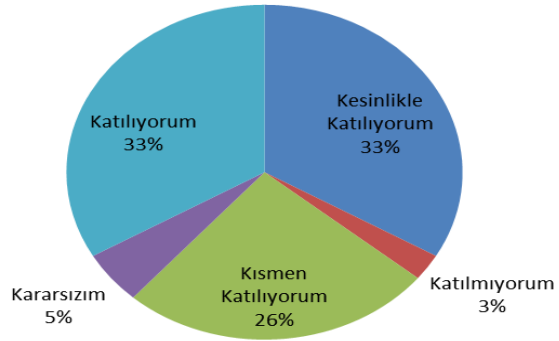
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



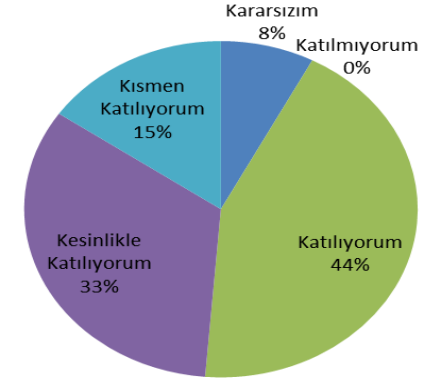
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
Okulun konumunun merkezi olması	Öğrenci giyinme odalarının küçük olması
Okulun güvenli olması	Kantin oturma alanının ve masa sandalyenin yetersiz olması
İyi bir öğretmen kadrosuna sahip olması	Okul bahçesinin küçük olması
Z-Kütüphanenin bulunması	Öğrenci istek ve önerilerine önem verilmeli
Yabancı Dil Ağırlıklı eğitim verilmesi	Ders araç gereçlerinin eksik olması
Okulun temiz olması	Laboratuvar bulunmaması
Ders dışı faaliyet seçenekleri bulunması	Spor salonu bulunmaması
Okul idaresinin İlgili olması	Kantinde bulunan yiyeceklerin pahalı olması
Öğretmenlerin ilgili olması	İlkokul öğrencilerinin okulumuzda olması
İhtiyaç duyulduğunda idareci ve öğretmenlere hemen ulaşılabilmesi	Tuvaletlerin ve giyinme odalarının yeteri kadar temiz olmaması
Okul rehberlik servisine hemen ulaşılabilmesi	Sıraların eski olması
Sınıf mevcutlarının uygun olması	Kantinde sağlıksız yiyecekler satılması
Okulun yeniliklere açık olması	Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

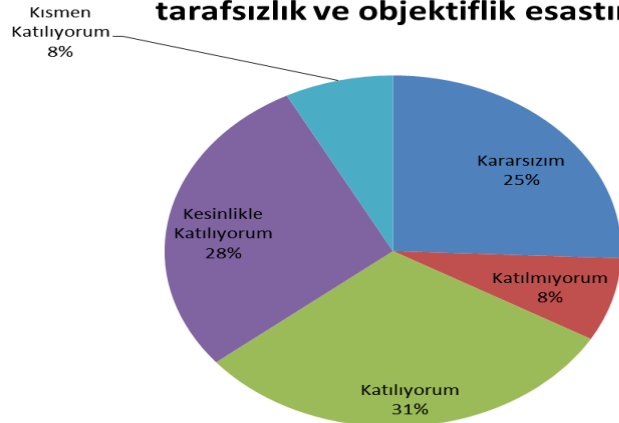
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



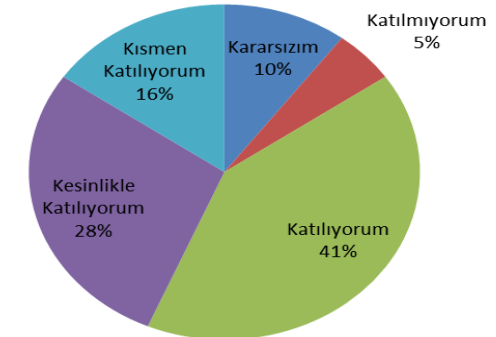
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



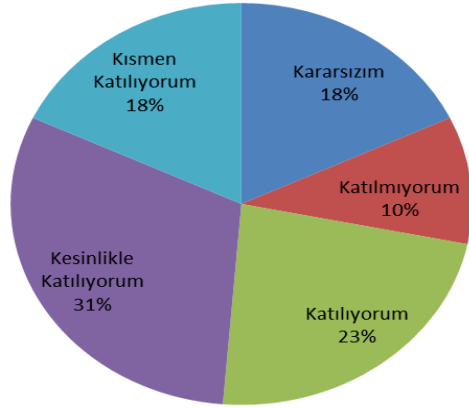
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır



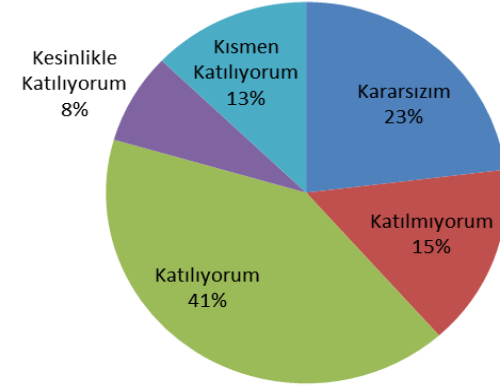
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



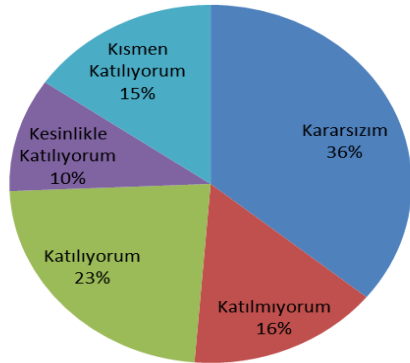
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır



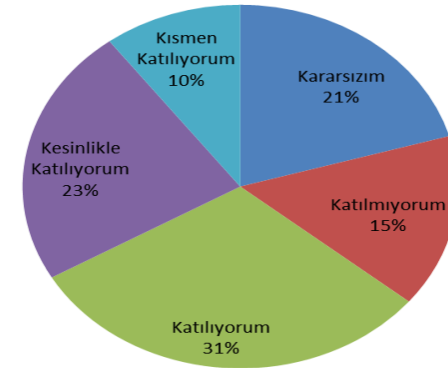
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



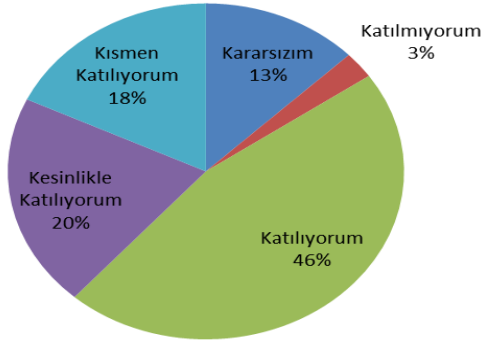
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



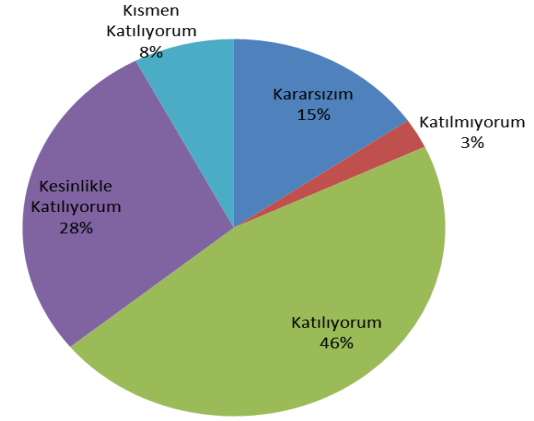
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



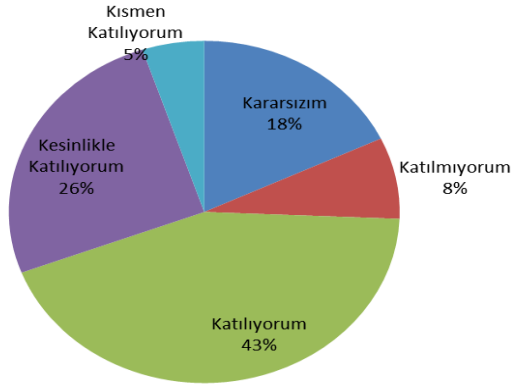
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır



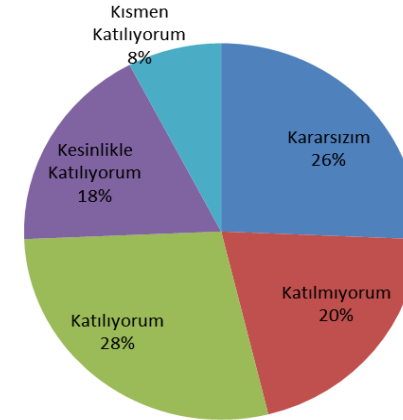
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir



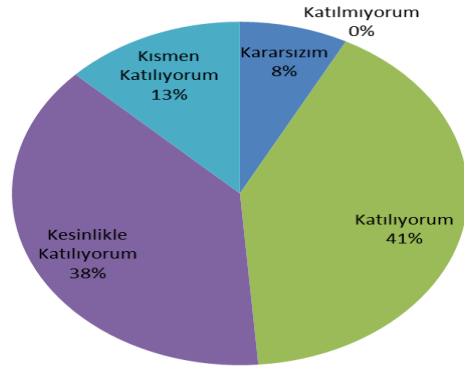
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

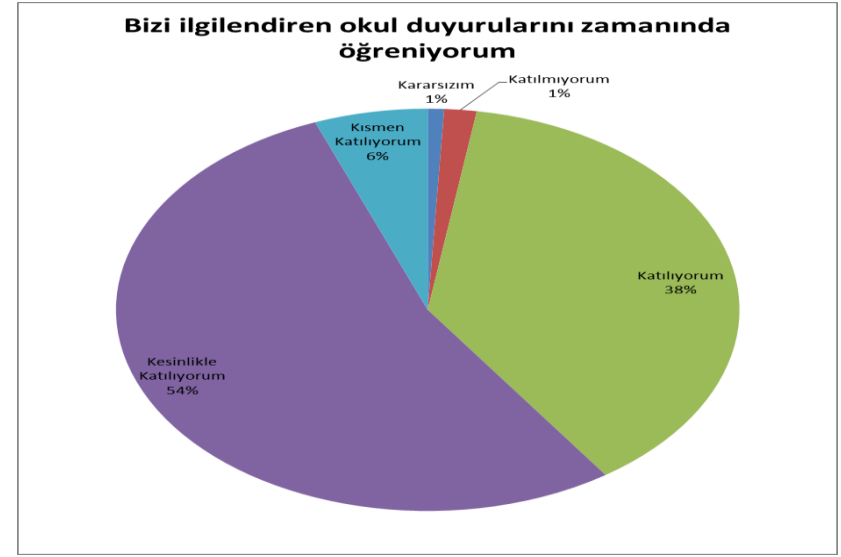
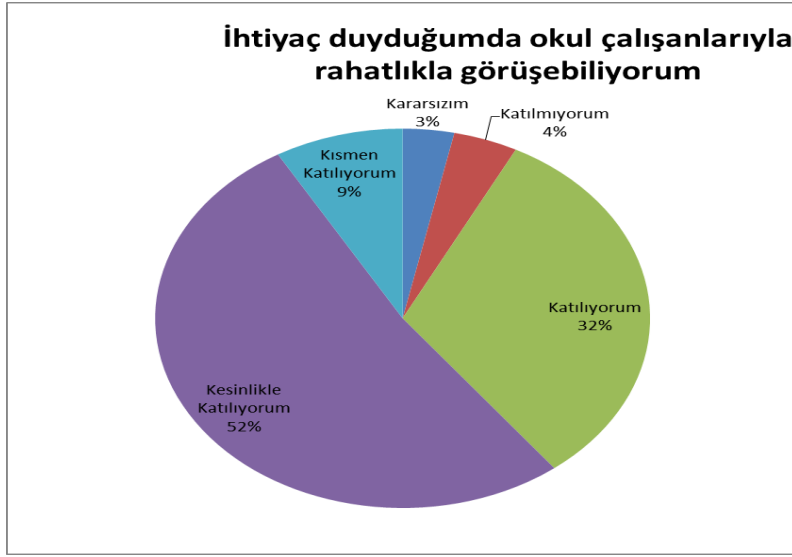


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

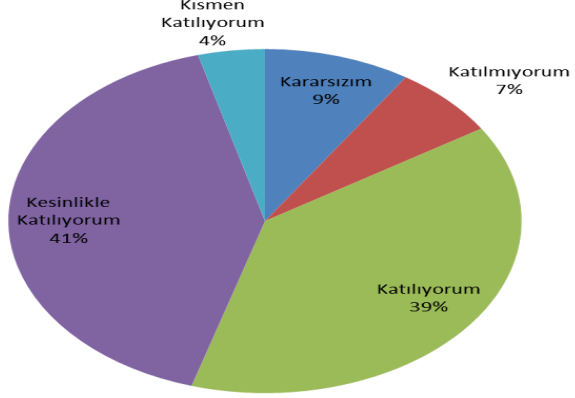


Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
Kurum Kültürünün gelişmiş olması	Teknik yetersizlik
Sınıf mevcutlarının uygun olması	Velilerin ilgisiz olması
Ödüllendirme	Bina ve fiziki ortam yetersizliği
İdareci ve öğretmenlerin özveri ile çalışmaları	Öğretmen ödüllendirmesinin az olması
Sosyal faaliyetlerin yapılması	Veli ve Öğrenciye daha disiplinli bir tutum sergilenmeli
Çalışmaların düzenli yürütülmesi	Öğretmene daha olumlu bir tutum sergilenmeli
Okul binasının iyileştirilmiş olması	Sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
Eğitim Öğretim için gerekli donanıma sahip olması	Kararların kişilere göre değişim göstermesi
Öğrenciyle ilgili sevgi dolu bir okul olması	İdarecilerin okul dışında fazla görevlendirilmeleri
Güvenli olması	Öğrenci ve veli potansiyelinin iyi olmaması
Okulun konumunun merkezi olması	Kantin alanı yetersizliği
Temiz olması	Öğrenci davranışlarını olumlu yönde geliştirmeye yönelik faaliyetlerin olmaması
Öğretmen-Öğrenci-Veli ilişkisinin olumlu ve yapıcı olması	İlgisiz öğrencilerin olması
İdarecilerin güler yüzlü, adil ve eşitlikçi olmaları	Veli lerin eğitim durumları
Öğretmenlerin branşında yeterli- iletişime açık ve içten olmaları	Velilerin okula destek olmamaları
	Sosyoekonomik düzeyi düşük veli profiline sahip olması
	İlkokul öğrencilerinin okulumuzda eğitim öğretim görmesi
	Birlik beraberlik, saygı gösterme ve anlayış eksikliği

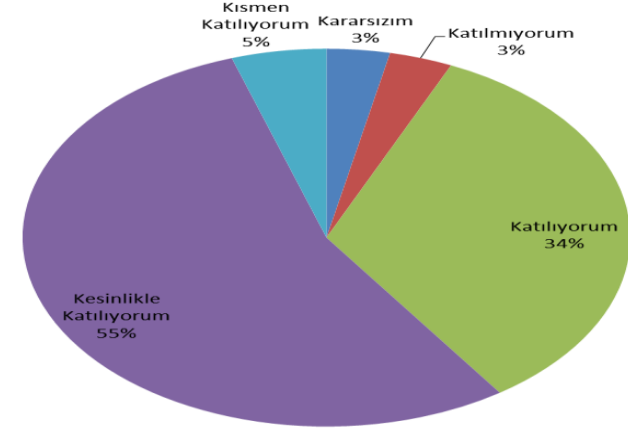
Veli Anketi Sonuçları:



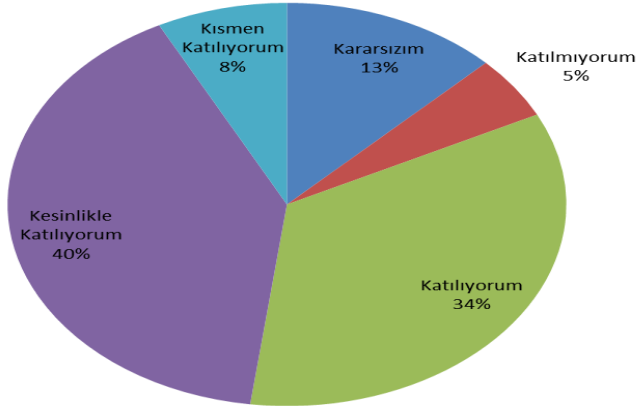
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



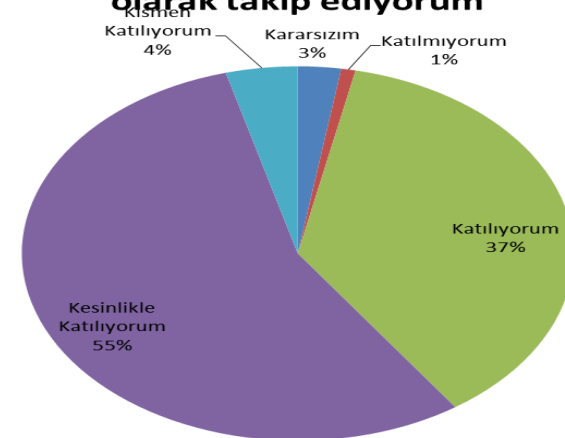
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



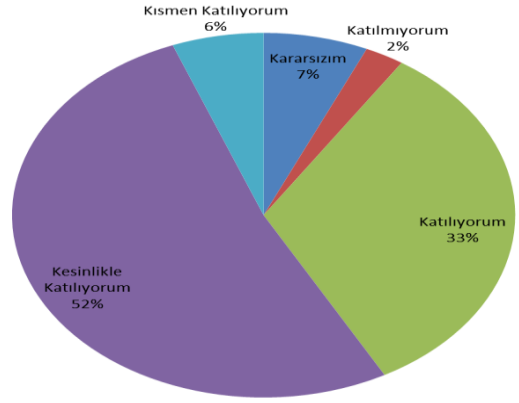
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



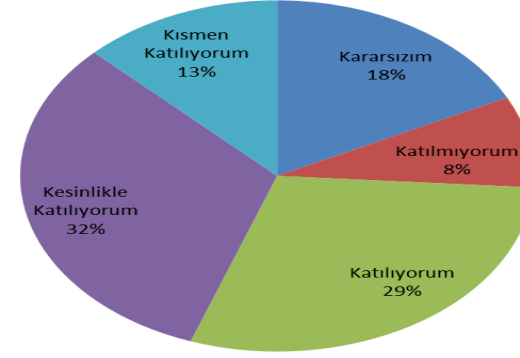
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



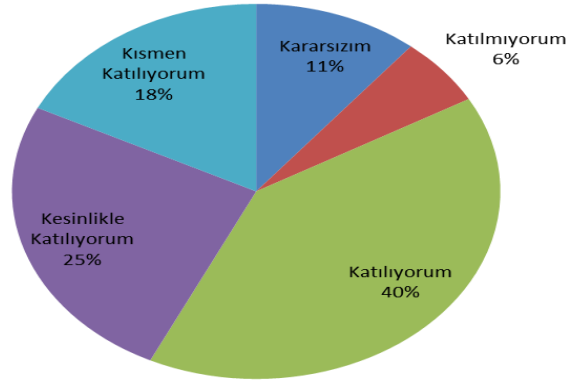
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum



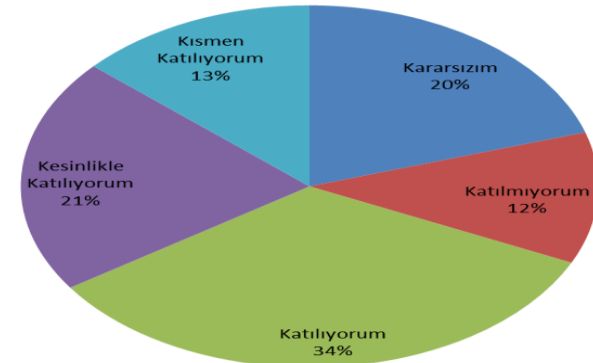
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir



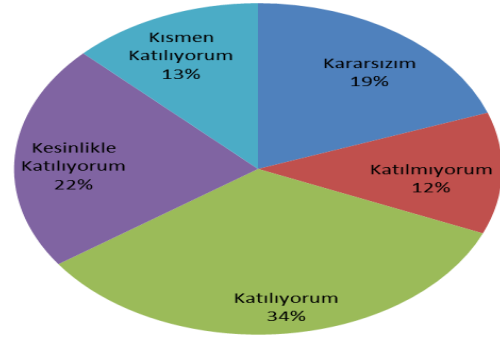
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir



**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir**



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının başarılı bir şekilde yürütülmesi	Okul yeterince temiz değil
Okul İdaresinin ilgili olması	Ödevlerin İnternet ve bilgisayar üzerinden takibinin yapılmaması
Öğretmenlerin ilgili olması	Güvenliğin yeterli olmaması
Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim uygulanması	Öğrenciler arasında hırsızlık olaylarının yaşanması
Güvenli olması	Öğle arasında öğrencilerin bahçede olmaları binaya girememeleri
Veli bilgilendirilmesinin hızlı ve etkin olması	Bahçede bank olmayışı
Ders dışı sanatsal ve sportif faaliyetlerin olması	Giyinme odalarının yetersiz olması
Kitap okuma saatinin olması	Sanatsal aktivitelerin yetersiz olması
Disiplinli bir okul olması	Spor salonu olmaması
z- kütüphanenin bulunması	Laboratuvar olmaması
Rehberlik Servisinin etkin çalışması	Öğrencilerin kendi aralarında küfürlü konuşmaları
Okulun temiz olması	Okulun kalabalık olması
Ders araç gereçlerinin yeterli olması	Binasının fiziki durumunun kötü olması
Yenilikçi, Modern, Gelişime açık bir okul olması	Bahçenin küçük olması
Bahçe alanının yeterli olması	Sıraların eski olması
Kantin alanının yeterli olması	Öğretmenlerin yetersiz olması
Sınıf mevcutlarının uygun olması	Araç gereç eksikliği
	Öğrenciler birbirlerine saygılı değiller
	Kantin fiyatları yüksek
	Kantin yetersiz
	Eğitim yetersiz
	İlkokul Öğrencilerinin okulumuzda olması
	Kantinde sağlıksız yiyeceklerin satılması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması
Çalışanlar	Norm kadro eksikliğinin olmaması
Veliler	Öğretmen-öğrenci-okul yönetimi ilişkisinin veli gözünde iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkezi bir konumda olması
Donanım	Yabancı dil ağırlıklı sınıflar olması, z-kütüphanenin olması
Bütçe	Aynı yardım yapan hayırseverlerin olması
Yönetim Süreçleri	İyi bir okul yönetimine sahip olunması
İletişim Süreçleri	Okulumuzda işbirliğinin güçlü olması, Yönetici-öğretmen-veli-öğrenci arasında düzenli iletişimin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Etkinlik alanının yetersiz olması
Çalışanlar	Memur eksikliğinin olması, kadrolu hizmetlinin olmaması
Veliler	Velilerin gerekli ilgiyi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Bahçe ve etkinlik alanlarının yetersiz olması
Donanım	Laboratuvar eksikliği, soyunma odasının yetersizliği
Bütçe	Kantin kirasının okul ihtiyacın karşılanmasında yetersiz kalması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- MEB 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri. -Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde olması -Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
Ekonomik	Okula gönüllü bağış yapan velilerin, vatandaşların olması
Sosyolojik	Aile yapılarının iyi olmasından dolayı suça karışma oranının yok denecek kadar az olması
Teknolojik	Fiber internet ağı- akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında yapılacak çalışmalar
Ekolojik	-Çevreye duyarlı bireylerin olması- -Sıfır Atık Projesinin başlaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yařanan deęiřimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	Orta ve alt gelir grubu velisinin çok olması
Sosyolojik	Aile sorunlarının öğrencileri etkilemesi Kiřiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.
Teknolojik	Mevcut teknolojik gelişmelerin kitap okuma alışkanlığını azaltması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam-devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	Bursluluk
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Yabancı dil yeterliliği
4	Zararlı alışkanlıklar, şiddet eğilimi vb. olumsuz davranışlar
5	Destekleme ve yetiştirme kursları
6	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	EBA
9	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
10	E Twinning Proje Çalışmaları
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Tanıtımı
2	Öğretmen yeterlilikleri
3	Kurumda çalışma süreleri
4	Okul sağlığı hijyeni
5	Teknoloji kullanımı
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Okul güvenliği/ E-güvenlik
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, adalet duygusu gelişmiş, paylaşımına açık, sorumlğunun bilincinde, çözüm odaklı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine; sosyal, kültürel, eğitsel etkinliklerle milli kültürümüzü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Önce İnsan,**
- 2) **Karşılıklı güven ve dürüstlük,**
- 3) **Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,**
- 4) **Adaletli performans değerlendirme,**
- 5) **Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,**
- 6) **Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- 7) **Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**
- 8) **Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.**
- 9) **Atatürk İlke ve İnkıapları ve Atatürk Milliyetçiliği,**
- 10) **Okul ile ailenin işbirliği,**
- 12) **Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.**
- 13) **Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.**
- 14) **Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.**
- 15) **Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda devamsızlık oranını azaltmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%98,5	%99	%99,5	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6,5	%10,25	%10	%9,75	%9,50	%9
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ile veli bilgilendirmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat-Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Haziran
1.1.3	Tespit edilen öğrencilerin destek eğitiminden yararlanma oranı	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Haziran 2019

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2 Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.b	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	30	35	40	45	50	50

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda açılan kurslara devamı sağlamak	Okul İdaresi	Haziran 2019
1.2.2	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara öğrencilerin katılımı konusunda teşvik etmek.	Okul İdaresi	Haziran 2019

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3 Akademik başarısı yüksek olan öğrencilerimizin bursluluk sınavlarındaki başarısını arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bursluluk sınavı sonuçlarında kazanan öğrenci oranı %	%0,81	%0,85	%0,90	%0,95	%0,97	%1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Bursluluk sınavlarına başvurulara teşvik etmek.	Okul İdaresi	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere; ulusal(TUBİTAK), uluslararası projelere (e twinning) katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 10	% 15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%2	%2,1	%2,2	%2,3	%2,4	%2,5
PG.2.1.c	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	%91	%92	%93	%94	%95	%96
PG.2.1.d	Okul veya ilçe genelinde yürütülen projelere katılan öğrenci oranı (%)	% 19	%19,5	%20	%20,5	%21	%21,5
PG.2.1.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.1.g	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	25	24	23	22	21	20
PG.2.1.h	Yetiştirme ve destekleme kurs(ders) sayısı	51	52	53	54	55	56
PG.2.1.ı	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%20	%22	%24	%25	%26	%27
PG.2.1.j	Takdir-teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	237	245	250	255	260	265
PG.2.1.k	E Twinning proje sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Okul İdaresi-Öğretmenler-Rehberlik servisi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Tüm öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
2.1.3	Öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin bireysel ve sınıf bazında artırılması sağlanacak.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Bilişim Öğretmeni- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
2.1.5	Uluslararası projelere(e twinning) öğrenci ve öğretmenler katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	71	72	73	74	75
PG.2.1.b	DYNED kullanan aktif öğrenci sayısının tüm öğrencilere oranı %	%37	%38	%39	%40	%41	%41
PG.2.1.c	Okulda düzenlenen yabancı dil bilgi yarışması sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamalarının artırılması sağlanacak.	Yabancı dil öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS sınavına yönelik yapılan rehberlik faaliyet sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.1.1.b	Ortaöğretim okullarının tanıtım sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.c	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	275	281	290	300	310	315

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS yönelik kişisel-sınıf rehberlik faaliyetleri yapılacak.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
1.1.2	Liselere geziler düzenlenecek, lise tanıtımları yapılacak.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	2	3	3	4	4
PG.3.1.b	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.c	Veli akademisi çalışma sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	2,56	2,40	2,30	2,20	2,10	2
PG.3.1.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9,46	9,50	9,60	9,70	9,80	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.1.2.	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.1.4	Veli akademisi çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2 Okul web sayfası güncel tutularak veli-öğrenci ve dış paydaşların okul bilgi ve faaliyetlerine ulaşımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.2.1 Okul personeli, veli ve öğrencileri e güvenlik çalışmaları ile internet güvenli kullanımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul web sayfasında yapılan haber-duyuru sayısı	30	35	40	55	65	75
PG.3.2.b	Okul paydaşlarına güvenli internet kullanımı için seminer yapılması	3	3	3	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul idaresi ve bilişim teknolojileri öğretmeni işbirliği ile okul web sayfasının sürekli güncel tutulması sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.2.2.	Okul idaresi ve bilişim teknolojileri öğretmeni işbirliği okul paydaşlarına e güvenlik konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında temel ilk yardım eğitimi almış personel sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Temel ilk yardım eğitimi almış personel sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.3.b	İş sağlığı ve güvenliği konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.3.c	Okulda bulunan güvenlik sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulda görev yapan personelin temel ilk yardım eğitimi alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.3.2	Okul güvenliğinin İŞKUR ile sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023
3.3.3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda seminer düzenlenecek.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020 Eylül 2020-Haziran 2021 Eylül 2021-Haziran 2022 Eylül 2022-Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000,00	5.500,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	30.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000,00	5.500,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	30.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000,00	5.500,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	30.000,00
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 1.1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 1.1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 2.2	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 2.2	2000	2500	3000	3500	4000	15000
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 3.2	2000	2500	3000	3500	4000	15000
HEDEF 3.3	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM						

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.